



Gullspångs kommun

# RIKTLINJE VID SUICIDFÖRSÖK GULLSPÅNG KOMMUN

Antagen av Barn-, utbildning-  
och kulturnämnden  
2021-02-18, § 28  
Dnr: BUK 2021-00016



## 1. REKTOR KALLAR TILL MÖTE FÖR SKOLANS PERSONAL

Informera skolans personal om vad som hänt och var de kan få stöd (Avonova). Ge lärarna tid att samtala en stund med varandra.

## 2. ELEVHÄLSAN TAR KONTAKT MED FÖRÄLDRAR

Checklista vid kontakt med föräldrar:

- Förklara att du är orolig och erbjud dig att hjälpa.
- Fråga vilken information som får föras vidare till lärare och elever på skolan.  
Informera även om det går rykten.
- Fråga om föräldrarna har noterat något anmärkningsvärt beteende eller några anmärkningsvärda situationer på sista tiden. Fråga om det finns något i skolan som har gett upphov till problem som behöver åtgärdas, exempelvis mobbning, press i skolan, uteblivet stöd i skolan.
- Fråga om eleven kan få tillgång till professionell hjälp. Förmedla vart eleven kan få stöd utöver skolans insatser, exempelvis vårdcentralen och Barn- och ungdomspsykiatri (BUP). Fråga om föräldrarna har något stöd och erbjud dig att förmedla kontakter till eleven och föräldrarna. Om föräldrarna motsätter sig stöd som anses vara nödvändigt för elevens hälsa bör ställning tas till huruvida en orosanmälan till Socialtjänsten är motiverat



- Fråga vad föräldrarna och eleven förväntar sig av skolan och redovisa tydligt vad som är möjligt inom skolans ram. Tänk på vem som kan ge råd och följa upp eleven i skolan.

### 3. MENTORERNA GENOMFÖR KLASSRUMSSAMTAL

Om eleven och föräldrarna går med på det bör mentorerna prata med klassen om händelsen. Om föräldrarna inte går med på det, förklara då bara var eleverna kan få stöd och vilka de kan prata med vid behov, exempelvis mentor, kuratorer, skolsköterska. Lämna aldrig ut några detaljer om suicidförsöket, exempelvis metod eller plats. Ge allmän bakgrundsinformation om suicidalt beteende och följ riktlinjerna för klassrumssamtal (se rutin för klassrumssamtal). Ta hänsyn till elevernas perspektiv och utgå ifrån deras synsätt och behov. Fråga eleven i fråga om hen vill vara med på klassrumssamtalet eller inte.

### 4. MENTORERNA FÖRBEREDER ÅTERKOMST TILL SKOLAN

Återkomsten till skolan bör diskuteras med föräldrarna, elevhälsopersonal och eleven själv. Stödinsatser/anpassningar med mera bör förberedas, kommuniceras och tillgodoses i samband med elevens återkomst till skolan.