



Skolkuratorns uppdrag

Skolkuratoren är sakkunnig i socialt arbete och sociallagstiftning och står för den sociala och psykosociala kompetensen. Kompetensen innebär fördjupad kunskap inom bland annat beteendevetenskap, inlärningsteori, samhällsvetenskap och juridik med särskild inriktning på barn, ungdom och familj. Kuratorns teoretiska grund lutar sig mot ett salutogent och holistiskt förhållningssätt där känsla av sammanhang (KASAM) genomsyrar arbetssättet. I allt arbete som rör barn beaktas konventionen om barnets rättigheter. Det ingår i kuratorns roll att identifiera faktorer i den psykosociala kontexten som kan påverka eleverns kunskapsutveckling. Kuratorn har också ett ansvar för att bevaka att de beslut som fattas om psykosociala insatser utgår från etiska riktlinjer och i möjligaste mån en evidensbaserad praktik. För att kunna tillgodose det kravet krävs kontinuerlig fortbildning inom fältet för socialt arbete.

Skolnivå

Kuratorn samverkar i tvärprofessionella team inom elevhälsan. Samverkan sker främst i de lokala och det centrala elevhälsoteamet. Kuratorn kan bistå med det sociala och psykosociala perspektivet vid utformandet av olika planer, exempelvis krisplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling, plan för det förebyggande elevhälsoarbetet eller vid alkohol- och drogpolicy.

Kuratorn kan bidra till kompetensutveckling för skolpersonal inom det sociala och psykosociala området, samt juridiska frågor (socialrätt och civilrätt). Kuratorn kan vid förfrågningar delta vid föräldramöten. En del i kuratorns arbete är att samverka med andra instanser i samhället, exempelvis socialtjänst, psykiatri och polis. Olika samverkansformer som kuratorn regelbundet deltar i är SPSF (skola, polis, socialtjänst, fritid), kommunens POSOM grupp (Psykiskt och socialt omhändertagande vid olyckor och katastrofer), SIP/Västbusmöten (Samordnad individuell plan) samt nätverksmöten för kuratorer inom Skaraborg.

Gruppnivå

Kuratorn planerar och genomför återkommande temadagar i olika årskurser som en del i det främjande och förebyggande arbetet. Vid förfrågningar kan kuratorn medverka vid gemensamhetsdagar och temadagar på de olika skolorna genom att finnas med i planeringen, utforma material eller föreläsa kring specifika teman som berör det psykosociala området. Kuratorerna deltar vid elevhälsoplaneringar och överlämnandekonferenser. Kuratorerna kan ge råd och stöd till skolpersonal gällande exempelvis konflikter och svårigheter i skolmiljön.

Individnivå



En del av kuratorns arbetsuppgifter på individnivå är stödsamtal i olika former, exempelvis rådgivande, motivations-, kris- och konfliktsamtal. Stödsamtalen kan innefatta arbete på främjande, förebyggande och åtgärdande nivå. Syftet med stödsamtalen är att undanröja eventuella hinder och att stärka elevernas egna resurser för att främja den psykosociala hälsan och uppnå en välfungerande skolgång. Kuratorerna arbetar även med stöd och rådgivning till vårdnadshavare och skolpersonal. Vid frågeställning som rör behov av stöd i skolan kan kurator utreda den sociala och psykosociala situationen för enskilda elever, exempelvis vid basutredning. När rektor eller skolpersonal känner oro för barn kan kurator konsulteras och stötta vid eventuella anmälningar till socialtjänst och polis. Kurator kan förmedla kontakt med exempelvis vårdcentral, psykiatri, ungdomsmottagning, Familjecentrum.