

## **Bakgrund**

Gullspångs kommun startar Introduktionsprogrammet Språkintröduktion hösten 2018. Syftet med att organisera denna gymnasieutbildning är att ge elever i Gullspång möjligheten att läsa Språkintröduktion på plats i sin egen kommun, samt att skapa en organisation som kan stödjä elever under sin utbildning på ett bra sätt.

Gullspångs kommun har som huvudman för all utbildning i kommunen en skyldighet enligt Skollagen 17 kap § 7 att fastställa en plan för utbildningen på intröduktionsprogrammet. Planen ska ange utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. Planen för intröduktionsprogrammet Språkintröduktion ska revideras vid behov, och gäller tills en ny plan är beslutad.

Intröduktionsprogrammet Språkintröduktion i Gullspång vänder sig till de elever från grundskolan som inte uppnått behörighet till nationellt program.

## **Syfte och innehåll**

Intröduktionsprogrammets syfte är att förbereda eleverna för vuxenlivet genom att skapa förutsättningar för eleven att fortsätta sina studier på ett nationellt program, andra studier eller träda ut i arbetslivet. Syftet med att organisera Intröduktionsprogrammet på hemmaplan är att eleverna ska ha nära till sin studiemiljö.

Innehållet i programmet kommer att ha fokus på att bli en fungerande vuxen i det svenska samhället, att utveckla en tillit till sig själv och sina förmågor och därmed innehålla många möjligheter till personlig utveckling.

Elever på Intröduktionsprogrammet Språkintröduktion får inte någon examen efter avslutad studietid, däremot skrivs ett studiebevis på den genomförda utbildningen, och betyg i de ämnen som eleven uppnått målen i (enligt grundskolan). En elev som påbörjat ett Intröduktionsprogrammet Språkintröduktion i Gullspångs kommun har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan som gällde när eleven påbörjade sina studier.

## **Organisation mottagande**

En inledande kartläggning med bedömning kommer att göras av varje elev av en behörig och erfaren lärare och beskrivas i varje elevs individuella studieplan. Utbildningen kommer därefter att struktureras utifrån varje elevs **individuella studieplan. Studieplanen** ska upprättas utifrån elevens behov och intressen, i samråd med elev och vårdnadshavare. Den individuella **studieplanen** ska tydligt ha fokus på elevens styrkor. Kartläggning och fortsatta bedömningar görs utifrån det material som skolverket tillhandahåller.

Elevens individuella **studieplan** kommer att innehålla en beskrivning av följande:

Tidigare skolgång

Modersmål/starkaste skolspråk

Svenska (muntligt/skriftligt)

Andra språk

Arbetslivserfarenhet

Livserfarenhet

Hälsa

Motivationsfaktorer

Estetiska förmågor

Andra förmågor

Uppföljning

## **Pedagogisk idé och förhållningssätt**

Programmet kommer att utgå från ett problembaserat lärande, vilket i korthet innebär

att lärmiljön och undervisningen kommer att ta sin utgångspunkt i verkliga situationer i samhället, och situationer som ligger eleverna nära. Den pedagogiska grundidén är att vi på detta sätt skapar motivation hos eleverna att lära, och ta ansvar för sitt lärande.

De ämnen som programmet erbjuder är matematik, svenska, engelska, **samt slöjd, idrott och hemkunskap.**

Värdegrundsarbetet kommer dessutom att ha en central roll, **den egna rollen** i det svenska samhället, och det demokratiska förhållningssätt som vi vill ska råda i Sverige.

Modersmålet kommer att ha en central roll då vi idag vet att ett starkt modersmål kommer att gynna språkutvecklingen inom det svenska språket.

### **Struktur, ansvar, plats, kontaktpersoner**

Ansvaret för Introduktionsprogrammet ligger på barn-, utbildning och kulturchef.

Under läsåret **19/20** så kommer **programansvarig** vara ansvarig för undervisningens utformning och upplägg, samt för arbetet i det team som kommer att jobba med eleverna.

Elevhälsa, specialpedagog, studiehandledare och studie och yrkesvägledare kommer regelbundet och vid behov att finnas tillhanda för eleverna på

Introduktionsprogrammet Språkintröduktion.

**Introduktionsprogrammets verksamhet befinner sig i lokal i Gullspångs Centrum.**

### **Utbildningens längd, och undervisningstimmar per vecka**

Introduktionsprogrammet **startade** hösten 2018 med år 1, vilket betyder att elever har möjlighet att påbörja år 1 i Gullspång. **Utvärdering av verksamheten efter år 1 har gjorts.**

Eleverna kommer att ges möjlighet till heltidsstudier, dock kan omfattningen göras mindre om det finns skäl till det. Den totala tid som en elev studerar inom Introduktionsprogrammet Språkintröduktion kan variera beroende på elevens studievana och utveckling, dock längst **fem** år.

Under en veckas studietid så kommer eleven att ges möjlighet till olika former av lärande; lärandepass, egen arbetstid, arbetstid i grupp, gemensamma diskussioner, studiebesök och reflektion.

Ett tydligt och nära samarbete kommer att utvecklas med företag, föreningar, gymnasieskolor och dessutom med Gullspångs kommuns övriga instanser.

En elev på Introduktionsprogrammet Språkintröduktion har efter genomförd utbildning en möjlighet att gå vidare till andra utbildningsinsatser såsom

Preparandutbildning, Yrkesintröduktion, något nationellt program, annan utbildning inom kommunen.

Maria Andersson

Barn-, utbildning och kulturchef